

Принято на педагогическом совете
протокол №5
«25» мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Погорелова Е.А.
«25» мая 2017 г.



Положение

Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 общеразвивающего вида»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.27 ст.2 часть 3 ст.55 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации, образовательной программы.
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность ДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования по организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ).
- 1.3. Дети с ОВЗ - это дети у которых имеются психические и (или физические нарушения, подтвержденные в установленном порядке. В состав данной категории входят:
 - Дети с нарушением слуха
 - Дети с нарушением зрения
 - Дети с тяжелым нарушением речи
 - Дети с фонетико-фонематическим нарушением речи
 - Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата
 - Дети с задержкой психического развития
 - Дети с задержкой интеллектуального развития
 - Дети с нарушением эмоционально-волевой сферы
 - Дети с аутизмом
 - Дети с иными ограниченными возможностями здоровья
- 1.4. Цель организации инклюзивного образования детей с ОВЗ -- обеспечение права детей с ОВЗ в возрасте от 3-х до 7 лет на качественное и доступное образование по полной общеобразовательной или адаптированной программе, обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду.

осуществлении коррекции в психическом и физическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей,

обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

Задачи:

обеспечение условий для социальной адаптации детей; интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство; сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей;

формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с основной общеобразовательной программой ОУ (по полной общеобразовательной или индивидуальной программе) с учетом психофизических особенностей и возможностей ребенка;

обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребенка;

формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность;

взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

создание современной развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, родителей и педагогического коллектива.

II. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Инклюзивное образование детей с ОВЗ организуется с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Прием детей с ОВЗ в функционирующую группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего МБ ДОУ, медицинского заключения лечебного учреждения и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством. Прием в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.3. Отношения между ОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.4. При поступлении в детский сад ОУ направляет ребенка с ОВЗ в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) на ПМПК для получения заключения с рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения ребенка с ОВЗ.

2.5. При наличии возможности в ОУ рекомендуется выделение штатной единицы – специалист сопровождения (тьютер), который в случае необходимости, по заключению ПМПК, будет обеспечивать сопровождение детей с ОВЗ. Сопровождение ребенка с ОВЗ может осуществлять родитель (законный представитель).

2.6. На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребенка с ОВЗ проектируется его индивидуальный план поддержки развития ребёнка (далее – ИППРР). ИППРР – это движение в образовательном пространстве, создаваемом для ребенка и его семьи при осуществлении образовательного и психолого-педагогического сопровождения в ОУ. ИППРР включает индивидуальную

образовательную программу и индивидуальную программу включения ребенка с ОВЗ в интеграционную среду ОУ, который согласуется и подписывается родителями ребенка. В ходе выполнения ИППРР подвергается корректировке и дополнению.

2.7. Определяются условия и технология включения ребенка с ОВЗ в функционирующую группу ОУ (определяется дозирование времени пребывания ребенка с ОВЗ в ОУ, необходимость наличия специалиста сопровождения ребенка с ОВЗ в ОУ при интеграции в функционирующую группу, составляется индивидуальный график посещения ребенком детского сада, планируются адаптационные и интеграционные мероприятия). По мере адаптации к условиям группы время пребывания ребенка с ОВЗ увеличивается.

2.8. Содержание образовательного процесса в группе определяется основной общеобразовательной программой ОУ и индивидуальной образовательной программой ребенка с ОВЗ, составляемой на основе типовых, специальных, коррекционных, адаптированных или авторских программ с учетом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребенка.

2.9. В рамках модели частичной интеграции оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий специалистов с ребенком с ОВЗ. Режим дня и недели может быть гибким. В расписании организованной образовательной деятельности учитываются занятия (расписаны помещения, время, специалисты), предусмотренные индивидуальной образовательной программой ребенка с ОВЗ.

2.10. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребенка социальных и практически-ориентированных навыков.

2.11. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.12. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ПМПК, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.13. С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями ребенка с ОВЗ и родителями нормально развивающихся детей группы, воспитанниками функционирующей группы) проводится работа, направленная на взаимное приятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

2.14. ДОУ организует предметно-развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

2.15. ДОУ оказывает родителям (законным представителям) ребенка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской, психологической и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

2.16. При выпуске из детского сада дети с ОВЗ направляются на ПМПК для определения формы обучения в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).

III. Финансовое обеспечение

3.1. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

3.2. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом дошкольного образовательного учреждения, предоставляются детям с ОВЗ, на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: педагогические работники, родители и воспитанники.

4.2. Родители (законные представители) имеют право:

защищать законные права ребенка;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации

МБ ДОУ

4.3. Воспитанник имеет право:

на уважение человеческого достоинства;

на моральное поощрение за успехи;

V. Порядок управления

Заведующий МБ ДОУ», осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада, осуществляет систематический контроль эффективности работы.