

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»  
(МБДОУ Детский сад № 3)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 3

(протокол от 12 апреля 2025 года № 3) 15 апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 3

С.И.Арсланова

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3» за 2024 год

## **Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» (МБДОУ Детский сад № 3) |
| Руководитель                             | Арсланова Светлана Ивановна                                                                                                   |
| Адрес организации                        | 692684, с. Камень- Рыболов, Ханкайского муниципального округа, Приморского края                                               |
| Телефон, факс                            | 84234997316                                                                                                                   |
| Адрес электронной почты                  | ds3hanka@yandex.ru                                                                                                            |
| Учредитель                               | Управление образования Администрации Ханкайского муниципального округа                                                        |
| Дата создания                            | 1966 год                                                                                                                      |
| Лицензия                                 | от 30.12.2021 № 231, приказ №23а-1726                                                                                         |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 138 мест. Общая площадь здания 1061 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1061 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

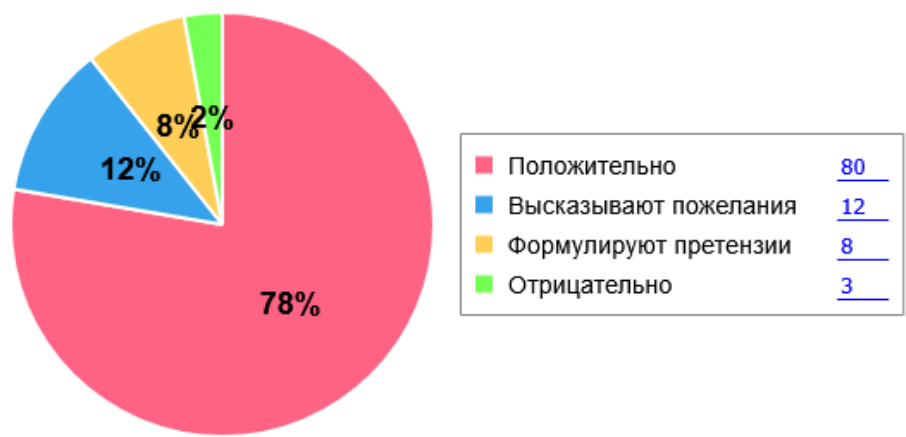
- 2 младших группы — 45 детей;
- 1 средняя группа — 25 детей;
- 2 старших группы — 39 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 26 детей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Как родители оценивают детский сад



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 124              | 92                                               |
| Неполная с матерью | 9                | 8                                                |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 31               | 25%                                              |
| Два ребенка              | 64               | 51%                                              |
| Три ребенка и более      | 29               | 24%                                              |

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному-эстетическому и познавательному

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |      |
|-----|---------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|------|
|     |                                       |                   |         | 2023                          | 2024 |
| 1   | Художественно-эстетическое            |                   |         |                               |      |
| 1.1 | Играем в театр                        | Кружок            | 3—5 лет | 15                            | 20   |
| 1.2 | Веселая акварель                      | Кружок            | 5—7 лет | 15                            | 20   |
| 1.3 | Оч.умелые ручки                       | Кружок            | 3-5 лет | 15                            | 20   |
| 2   | Познавательное                        |                   |         |                               |      |

|     |                    |        |         |    |    |
|-----|--------------------|--------|---------|----|----|
| 2.1 | Сундучок сюрпризов | Кружок | 5—7 лет | 21 | 24 |
| 2.2 | Говоруншечки       | Кружок | 3—5 лет | 15 | 20 |
| 2.3 | Веселый ручеек     | Кружок | 5—7 лет | 20 | 20 |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и познавательному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает                                                                                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: МБДОУ № 3 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|------------------------------------------------------------|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
|                                                            | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|                                                            | 54         | 36,7 | 74     | 57,5 | 7          | 5,8 | 135    | 94,2                             |
| Качество освоения образовательных областей                 | 54         | 40   | 74     | 53   | 7          | 5   | 135    | 98                               |

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Работа учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми**

Коррекционная работа логопедом проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 26 воспитанников 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 3».

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности, работа педагога-психолога велась на основании годового плана на учебный год в соответствии с ФГОС по основным направлениям:

Психологическая диагностика

Коррекционно-развивающая работа

Психологическое просвещение и профилактика

Консультирование

Организационно-методическая работа.

Психологическое сопровождение развития ребенка дошкольного возраста способствует:

- укреплению психологического здоровья, с учетом возрастных и личностных особенностей,
- развитию познавательных и психических процессов,
- развитию навыков самоконтроля и умения управлять своим поведением и эмоциями,
- развитию мотивационной сферы ребенка,
- побуждению детей к проявлению самостоятельности мышления во всех видах деятельности,
- формированию самосознания и адекватной самооценке, целостной картины мира,
- гармоничному и сбалансированному развитию всех сфер психики ребенка, является залогом успешного освоения образовательных программ и всестороннего развития личности.

Психолого-педагогические занятия проводились в подготовительной группе количество обучающихся 25 человек, в двух старших группах количество обучающихся 38 человек.

Коррекционно-развивающие занятия, по психологической готовности к школьному обучению проводились индивидуально с детьми подготовительной группы, общее количество обучающихся 9 человек.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия в старшей группе 6 человек.

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

| Наименование конкурса                                                                                                                                        | Уровень       | Дата проведения | Участники  | Результат участия                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|------------|-------------------------------------------------------------|
| Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»                                          | Всероссийский | .10.2024        | 3 человека | Дипломы победителей                                         |
| Районный фестиваль военно-патриотического творчества «Мы чтим сынов Отечества в мундирах»                                                                    | Муниципальный | 02.2024         | 6 человек  | Дипломы победителей                                         |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Год змеи -2025»<br>Мир педагога<br>Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий | Всероссийский | 12.2024         | 5 человек  | Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места |
| Районный этап краевого конкурса социальной рекламы «Взгляд из-за парты 2024»                                                                                 | Районный      | .12.2024        | 8 человек  | Почетные грамоты за 1, 2, 3-е места                         |
| Районный конкурс детского и молодежного творчества «Звездопад» номинация «Подтанцовка и шоу номера»                                                          | Районный      | 02.2024         | 6 человек  | Почетные грамоты за 1, 2 места                              |
| Районный конкурс детского и молодежного творчества<br>Районный конкурс «История страны в истории кино»                                                       | Районный      | 02.2024         | 3 человека | Почетные грамоты за 1, 2, места                             |
| Районный конкурс детского и молодежного творчества «Звездопад» номинация «Детская песня                                                                      | Районный      | 03.2024         | 3 человека | Почетная грамота за 2 место                                 |
| Районный конкурс рисунков «Служу Отечеству» номинация «Рисунок»                                                                                              | Районный      | 02.2024         | 21 человек | Почетные грамоты за 1, 2, 3-е места                         |

|                                                                                                          |          |         |            |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|------------|----------------------------------------|
| Районный конкурс детского и молодежного творчества<br>«Звездапад»<br>номинация<br>«Художественное слово» | Районный | 03.2024 | 3 человека | Почетные грамоты<br>за 1, 2, 3-е места |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|------------|----------------------------------------|

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности с детьми в возрасте от 2 до 3 лет ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей).

В 2024 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

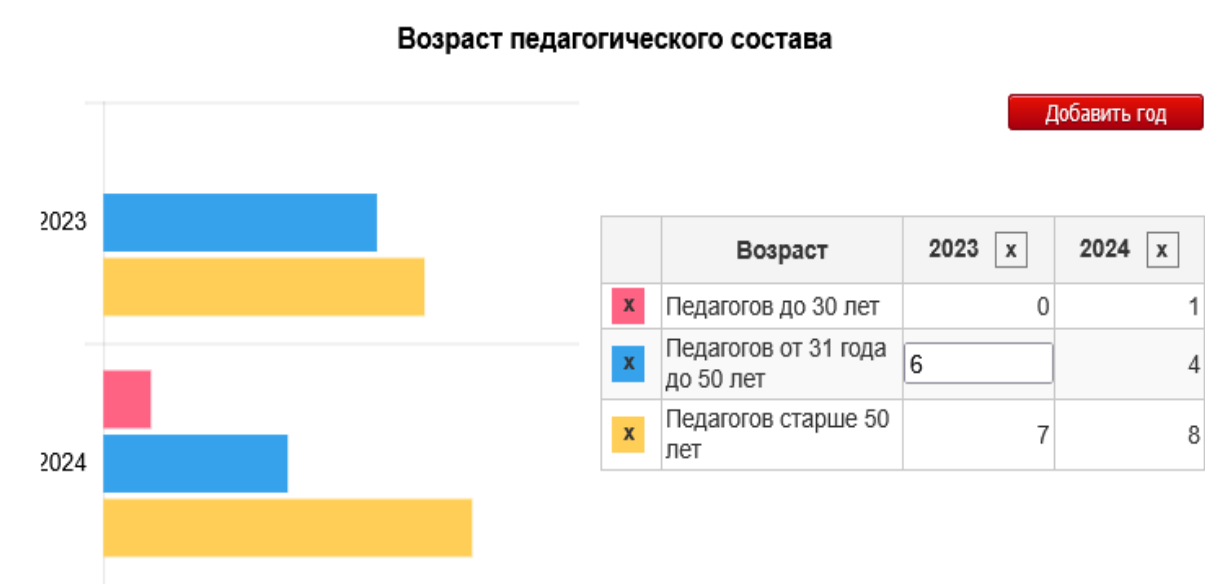
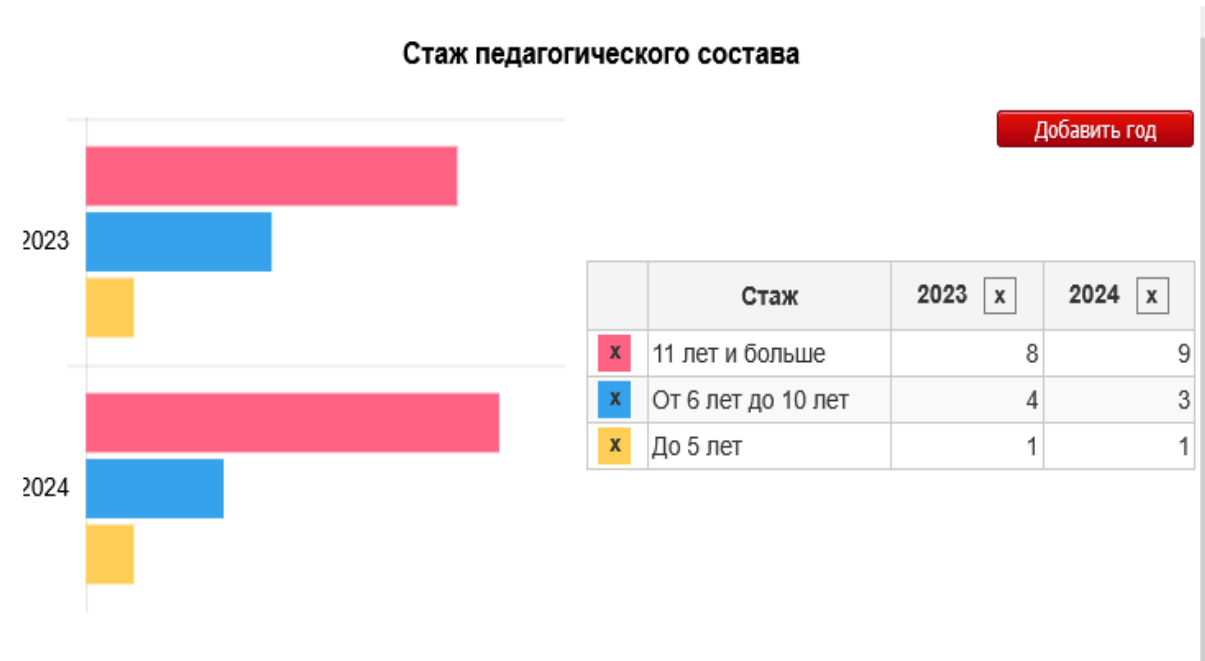
## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 работников Детского сада, из них 14 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

| Наименование конкурса                                                                                                                                 | Уровень                         | Дата проведения | Участники   | Результат участия      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------|------------------------|
| Семинар-тренинг «Практики развития креативности и творческого мышления в детском саду в зимнее время года» в рамках краевого марафона-практикума      | Краевой АНО ДО ОЦ «Развитие»    | 12.2024         | 4 педагога  | Сертификаты участников |
| Семинар-тренинг «Практики развития математического и раннего инженерного мышления в детском саду» в рамках краевого марафона-практикума «МатематикУм» | Краевой, АНО ДО ОЦ «Развитие»   | 11.02.2024      | 3 педагог   | Сертификаты участников |
| Региональный креативный марафон «Изобретатель зима»                                                                                                   | Краевой, АНО ДО ОЦ «Развитие»   | 12.10.2024      | 4 педагог   | Диплом                 |
| Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»                                                                                                             | Учебный центр Натальи Хаустовой | 27.05.2024      | 1 педагог   | Сертификат за участие  |
| « Вебинар «Система работы по коррекции произношения шипящих звуков у детей с тяжелыми нарушениями речи »                                              | Всероссийский                   | 19-23 02.2024.  | 1 педагог   | Сертификат за участие  |
| Креативный марафон-практикум «Лето с пользой»                                                                                                         | Краевой АНО ДО ОЦ «Развитие»    | 07.2024         | 5 педагогов | Диплом                 |

- во Всероссийском форуме III межрегиональном форуме «Педагоги России: инновации в образовании»
- обучились на курсах повышения квалификации 4 человека в ноябре 2024.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение 13 работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в октябре 2024 года.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 3 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих

пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание).

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.03.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

| Показатели                   | Единица измерения | Количество |
|------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность |                   |            |

|                                                                                                                                       |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:                      | человек              | 135        |
| в режиме полного дня (10,5 часов)                                                                                                     |                      | 135        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                      | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                      | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад                              |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек              | 21         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек              | 114        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек<br>(процент) |            |
| 10,5-часового пребывания                                                                                                              |                      | 135 (100%) |
| 12—14-часового пребывания                                                                                                             |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек<br>(процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                      | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                      | 0 (0%)     |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                      | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день                 | 15         |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                        | человек              | 14         |
| с высшим образованием                                                                                                                 |                      | 5          |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                           |                      | 5          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                 |                      | 0          |
| средним профессиональным образованием                                                                                                 |                      | 9          |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                   |                      |          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 3 (21%)  |
| с высшей категорией                                                                                                                                                                                                       |                      | 1 (7%)   |
| первой категорией                                                                                                                                                                                                         |                      | 2 (14%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |          |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 1 (7%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 13 (99%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |          |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 1 (7%)   |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 6 (42%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 1 (31%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 13 (40%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 1/6      |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |          |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да       |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | да       |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | да       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                      | да       |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                      |          |

|                                                                                                                                                |        |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 8 кв. м  |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 97 кв. м |
| Наличие в Детском саду:<br>физкультурного зала                                                                                                 | да/нет | нет      |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да       |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да       |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.